

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт»**

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического совета
техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Разработчики: Липина Вера Александровна, первая квалификационная категория

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОГСЭ.03 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Умения:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы.

Знания:

- основные и общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестац ии
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:			

Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Практическая работа (2 варианта)	Дифференцированный зачет
Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них необходимую информацию, оценивает важность/новизну информации, определяет свое отношение к ней		
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи		
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Описывает явления, события, излагает факты в письме личного и делового характера		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.		

<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения; <p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<p>Знает тематическую и профессионально-направленную лексику;</p> <p>Знает грамматический минимум для чтения и перевода текстов со словарем</p>		

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

2.Комплект оценочных средств.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Лексические единицы по теме: Торговля
 2. Лексические единицы по теме: Бизнес в Великобритании
 3. Лексические единицы по теме: Маркетинг
 4. Числительные
 5. Грамматические времена
- 2.1 Условия выполнения задания.

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» представлены в форме тестирования.

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», их умений и навыков, уровень сформированности общих компетенций, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного стандарта.

2.2 Порядок проведения работы

На выполнение тестового задания даётся 2 часа.

2.3 Перечень необходимого оборудования и место проведения дифференцированного зачета

1. Англо-русские и русско-английские словари
2. Кабинет «Иностранного языка»

2.4. Пакет экзаменатора дисциплины ОГСЭ.03«Иностранный язык

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

Ф.И.О. _____

Группа _____

Критерии оценок позволяют перевести количество набранных баллов и процентное отношение выполненных заданий в пятибалльную систему оценивания

Таблица 2

Кол-во баллов	Уровень усвоения (%)	Оценка
25 - 29	91-100	5 (отлично)
20 - 24	81-90	4 (хорошо)
15 - 19	70 - 80	3 (удовлетворительно)
14 и менее	Ниже 70	2 (неудовлетворительно)

Результаты освоения (объекты оценки)	Количество баллов	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)
--	----------------------	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	0-2	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	0-2	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	0-2	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«**5**»-«отлично»

15-17 баллов- «**4**»-«хорошо»

10-14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее10 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Таблица 3

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении Ф.И.О. студента												
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;													
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;													
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.													
Итого:														

Дата проведения _____

Преподаватель _____ Липина В.А.

